

教学督导简报

2023春第2期

徐州开放大学 徐州市中等专业学校督导室编

2023年05月

期中教学督导情况

经过了紧张而又忙碌的期中教学阶段，以及连续几周的推门听课工作发现，我校承担课程教学工作的教师，绝大多数能够按照学校教学工作标准履职尽责，教学督导过程中没有发现明显的教学事故或者教学矛盾，教学工作顺利实施、安全运行。绝大多数老师工作认真负责，勤勤恳恳，表现出良好的职业精神与道德情操。教学巡查及听课过程中发现了很多教学亮点，同时也引发了一些思考，总结如下。

一、全校教学工作平稳有序

绝大多数课程都做到了教学做相结合，能够利用现代化的教学手段辅助教学。绝大部分教师都在努力提升课堂教学效果，注重运用多媒体技术辅助教学，部分老师还能利用“雨课堂”、“云课堂”、“思维导图”等智慧职教小软件辅助课堂教学（如做课堂和课后练习、单元测试、参阅授课老师提供的学习资料等）。还有一部分教师参考网上的国家精品课程资源，大大丰富了教学内容，足不出户地与兄弟院校的课程老师进行教学研讨与交流，开阔了视野，拓宽了教学边界。大部分教师能改进教学方法，加强课堂教学管理，师生精神饱满，课堂教学质量稳步提升，全校教学工作平稳有序。

二、教学督导过程中发现的亮点

（一）信息工程（大数据）学院

信息工程（大数据）学院韩雪老师所承担的21平面设计班专业核心课《AE影视后期制作》，在讲授影视后期特效合成的基本理论、基本知识的基础上，着眼于学生实操能力、解决实际问题的能力的训练，锻炼学生熟练运用特定软件，并结合实际应用场景譬如广告片头、企业宣传片等进行教学，课堂互动环节较多，课堂气氛生动活泼，受到学生的好评。

（二）经贸学院

经贸学院杜艳卿老师所任教的21会计五年1班的《企业财务会计实务》课程，课程设计理念较为先进，注重学生学习能力的培养与提高，不仅仅是组织好课堂四十分钟的教学，而且能够把课前学生的准备活动、课后学生的练习与教师的课堂教学活动密切相连，组成一个有机的整体，使学生的自学能力、探究问题的能力得到一定程度的提高。

（三）康养与家政管理学院

康养与家政管理学院时丽娟老师，在22养老五年1班的《正常人体结构与机能》课程教学中，注重激发学生的学习兴趣。该班部分学生的学习主动性较差，自主学习能力较弱，教师教学能够针对这些不利的教学因素与薄弱环节，设计出较为新颖的教学方案，PPT制作辅之以恰当的教学图片以及人体模型进行讲解，激发了学生的学习兴趣，改善了教学效果。

（四）汽车工程学院

汽车工程学院王彬老师在20单招汽车班的《专业技能》课程教学过程中，把企业岗位能力需求与学生职业素养培育充分结合在一起，授课过程中融入了职业技能等级的考核标准，改变了传统的比较单一的学业评价方式，将企业用人单位对员工的考核准则融入到专业课堂中，强调学生的职业技能、安全意识、规范操作、合作意识和岗位能力的培养，教学目标明确，教学方法得当。

（五）新能源与机电工程学院

新能源与机电工程学院王书满老师，在《CAD/CAM技术应用实训》课程教学中，教学过程中注重学生操作技能的训练与提高，充分利用现代数控加工技术，以培养学生的创新精神和实践能力为导向，提高学生运用CAD/CAM软件的能力和分析问题、解决实际问题的能力。课堂教学中注意巡课，学生的共性问题集中讲解，个别错误给予单独指导。

（六）建筑工程与艺术设计学院

建筑工程与艺术设计学院孔小满老师在20造价五年1班讲授《室内设计原理》课程时，现代化的教育技术手段运用熟练，教学设计、PPT展示美观、规范合理，教学环节完整，各环节时间分配合理、过渡自然，教学内容能够充分考虑到学生的实际情况，易于为学生所接受。

（七）公共基础学院

英语教研组袁丹丹老师所任教的19造价五年班的《英语》（8），整个授课过程驾轻就熟，授课内容完全脱稿、烂若披掌，显示了娴熟的教学技能与过硬的专业素养。授课过程中能够密切关注到学生的听讲动态、适时、恰当的与学生互动，收到了良好的效果。

三、对教学与环境的几点思考

（一）课堂教学组织形式问题

教学督导过程中发现，许多教师的课堂教学能够以学生为中心来组织教学，摒弃了传统的“教师讲授为主、学生为辅”的方式，转变为“学生动脑动手为主、教师讲授答疑为辅”的方式，这无疑是学生主动学习的助推力，在很大程度上解决了学生懒于动手动脑的学习作风。许多教师的教学活动是以小组讨论、小组代表发言的形式进行的，但是教室内部课桌的摆放不利于小组活动的进行，课桌摆放仍然沿用几十年前的位置关系，每个同学只能与相邻的一个或者两个同学交流，无法与更多的同学展开讨论，十分不利于小组活动的进行，也

不利于教师巡课，传统的课桌摆放位置使得教师巡课时能够接触到的学生比较固定而且有限，大大制约了教师与同学互动所需的空間，增大的教学组织的难度。

教室内桌椅摆放根据班级学生人数的多少，按照四到六个课桌面对面拼在一起摆放，呈正方形、长方形或者梅花形，学生面对面或者围成圆桌形，自然成为一个学习小组，每个学习小组的成员根据学习禀赋、学习习惯、性格因素、性别比例等差异由任课老师或者班主任安排确定，或者自由结对而成为一组。这样打破了学号顺序，在空間上、心里距离上都有助于小组成员学习活动的进行，也有利于培养学生分工协作、团队合作的能力，加强了老师与同学之间、同学与同学之间的交流，这也是由许多职教名校验证过的经验。小组讨论为主的教学活动看起来课堂纪律好像不是非常井然有序，但是有助于课堂气氛的活跃，有助于学生主观能动性的发挥，我们认为，教师的教学活动应该更加注重内容与效果，而非形式上的整齐划一。

（二）信息反馈与诊改问题

为了能够真实地了解课堂教学情况、体会一线教师所面临的教学问题与学生学习情况，校领导、教务处、各二级学院分管教学的领导应经常深入课堂巡查和随机推门听课，及时地、持续不断地获取教学和学情的第一手资料，得到最真实的学生的思想动态与学习情况。只有深入课堂才会有亲身的教学体会，教学管理中才能够换位思考，从而对教学的指导工作更加有的放矢、达到事半功倍的效果。

对于教学巡查和随机听课过程中发现的问题要及时梳理上报，搜集的信息要及时反馈，要加强与授课教师的交流沟通和指导。教学是学校各项工作的重中之重，校领导层面要高度重视，对存在的问题要协调各相关部门和学院及时解决，齐抓共管齐心协力才能真正促进课堂教学质量的提升。

（三）教学设施与环境问题

楚河校区教学设施老化现象严重，多个投影仪缺少遥控器、灯泡老旧、幕布字迹模糊，影响教学效果。讲台附近投影仪连线随地窝成一团，脏乱且易被踩踏受损，布线不合理十分不利于理顺与清洁。窗帘钩子与滑轮损坏较多，多个教室以及办公室的窗户推拉不畅，窗帘灰尘较多亟待清洗。卫生间内室冲水水箱有损坏，夏天来临气味堪忧，垃圾桶脏污不忍直视，吊顶破损有渗水现象；卫生间外室水龙头损坏很多，出水不畅，下水管有破损导致水外溢，地面湿滑有安全隐患。

及时更新更换楚河校区老化的教学设备，投影仪布线要合理合规。尤其要加强卫生间基础设施建设与卫生状况的整改，还广大师生一个干净、整洁的工作与学习环境。同时也有利于学生的美育与道德情操的培养，有利于学校形象与美誉度的提升。