

江苏省职业技术教育学会

苏职学会〔2023〕23号

关于公布“职教向未来 阅享新时代” 读书征文活动获奖名单的通知

各会员单位：

根据江苏省职业技术教育学会《关于开展“职教向未来 阅享新时代”读书征文活动的通知》（苏职学会〔2023〕12号）文件要求，经教师投稿、专家评审、网上公示等程序，共评选出获奖论文120篇，其中一等奖10篇，二等奖20篇，三等奖30篇，优秀奖60篇。评选出优秀组织奖10个。现将获奖名单予以公布。

请各会员单位加大宣传力度，切实营造好职业院校师生爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，通过阅读增加知识储备、增强技能本领、厚重文化积淀，为成就精彩人生奠定良好基础。

- 附件：1. “职教向未来 阅享新时代”读书征文活动获奖名单
2. “职教向未来 阅享新时代”读书征文活动优秀组织奖获奖名单

江苏省职业技术教育学会

2023年11月20日

附件1

“职教向未来 阅享新时代”读书征文活动获奖名单

序号	论文题目	作者	所在单位	获奖等级
1	心有繁星 沐光而行——读《陶行知文集》有感	徐菊	苏州高等职业技术学校	一等奖
2	师者如光 微以致远——李镇西《做最好的老师》读后感	高燕	苏州市艺术学校	一等奖
3	习言习语现“职”心，有血有肉从“教”人——由《习近平总书记教育重要论述讲义》想到的	蒋一凡	徐州机电工程学校	一等奖
4	《给教师的建议》读后感	王宏伟	江苏医药职业学院	一等奖
5	《手持火种，做新时代燃灯者》——读于漪《点亮生命灯火》	曹晓红	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校	一等奖
6	还原语之本：课程意识·文本意识·文体意识——读《语文：培东有约》有感	张慧玲	昆山花桥国际商务中等专业学校	一等奖
7	浅析苏霍姆林斯基学困生转化教育观——读《给教师的建议》有感	王雪婷	江苏省昆山第一中等专业学校	一等奖
8	满载一船星辉 向教育更深处漫溯——读《做最好的老师》有感	乔莉	江苏省昆山第一中等专业学校	一等奖
9	勤奋·智慧·从容：优秀班主任的三个素养——读《给教师的建议》有感	王微微	常熟市滨江职业技术学校	一等奖
10	最好的老师，何以滋养灵魂？——读李镇西《做最好的老师》有感	章方军	常熟市滨江职业技术学校	一等奖
11	有爱无碍 与爱同行——读《陶行知文集》有感	赵圆圆	盐城市特殊教育中等专业学校	二等奖
12	灵活的教育——读怀特海《教育的目的》	葛亚梅	江苏省如东中等专业学校	二等奖
13	齐百家之鸣，铸华夏之音——读《职业教育：国际策略、发展与制度》有感	操磊	无锡职业技术学院	二等奖
14	追寻足迹 逐梦青春——学习《习近平的七年知青岁月》	段红敏	徐州生物工程职业技术学院	二等奖
15	智力障碍职业教育的新视角——读《陶行知文集》有感	杨佳	盐城市特殊教育中等专业学校	二等奖
16	倡导心本管理，提高生命自觉，做一个积极的职业育人——崔景贵《积极职业教育范式导论》读后感	鲍元照	南京金陵高等职业技术学校	二等奖
17	我以赤心荐职教	徐福义	江苏省无锡交通高等职业技术学校	二等奖
18	以梦为马，驰骋苍穹——《新教育之梦》读后感	张云	南京中华中等专业学校	二等奖
19	让“真”与“爱”铺满学生前行的路——《陶行知文集》读后感	周贵祥	江苏省兴化中等专业学校	二等奖
20	做好教师，求真名师——品读《做中国立德树人好教师》	王晓燕	南京金陵高等职业技术学校	二等奖
21	阅读原典“借风飞”——《给教师的建议》读后感	陈高峰	江苏省惠山中等专业学校	二等奖
22	教育烛照生活和远方——读朱永新《教育，让梦想成真》	吴长海	江苏省江阴中等专业学校	二等奖
23	浸润书香 幸福成长读《给教师的建议》有感	吴佩佩	江苏省昆山第一中等专业学校	二等奖
24	知行合一良知，为师当如王阳明——读郦波《五百年王阳明》有感	郎永强	江苏省邳州中等专业学校	二等奖
25	研究怎么转化后进生是最好的教育科研——读李镇西《做最好的老师》有感	成飞	江苏省泰兴中等专业学校	二等奖
26	万里赴鹏程，共襄一伟业——读《向北方》有感	李桂萍	江苏安全技术职业学院	二等奖
27	以民主教育塑造最好的高职教师	冯雪芬	常州开放大学	二等奖
28	不负重托做党和人民满意的好老师——读《习近平总书记教育重要论述讲义》有感	曲丹丹	江苏工程职业技术学院	二等奖

序号	论文题目	作者	所在单位	获奖等级
29	让“心灯”长燃 使学无止境——读《教育的第三只眼》有感	庄瑞莲	江苏省淮阴商业学校	二等奖
30	再读“先生”再做“学生”——学习《陶行知文集》有感	钱丽丽	江苏省高港中等专业学校	二等奖
31	多元智能与职业教育——评《智力的结构：多元智能理论》	江敏	苏州旅游与财经高等职业技术学校	三等奖
32	三把钥匙 叩开职业教育“幸福门”——读徐平利《从就业谋生到美好人生——职业教育漫话》	于童童	苏州农业职业技术学院	三等奖
33	海晏河清、乾坤朗朗——说身边事看从严治党成效	高怡	苏州高等职业技术学校	三等奖
34	何为职业教育？为何职业教育？如何职业教育？——例谈《职业教育论》有感	徐训霞	江苏省如东中等专业学校	三等奖
35	读《“农民院士”朱有勇的科技扶贫路》有感——胸中有团火 照亮前行路	朱敏 孙骅	宿迁高等师范学校	三等奖
36	《论语》中德育思想对当代职业教育中思想政治教育的启示	张佳铭	徐州工业职业技术学院	三等奖
37	三读《白鹿原》 重品朱先生	徐旻	徐州高等师范学校	三等奖
38	以笔为戎 以文辅政——《习近平著作选读》读后感	周开源	徐州工业职业技术学院	三等奖
39	跨界，职业教育的发展之路——读《职业教育要义》读后感	钱惠琴	江苏省吴中中等专业学校	三等奖
40	写生活实践的体验，方动人心魄——《陶行知教育文集》用于写作指导的叙事	孙传竹	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校	三等奖
41	凝心铸魂汇聚力量	吴加恩/陆洁琰	江苏食品药品职业技术学院	三等奖
42	存乎一心，返璞归真——读《名作细读——微观分析个案研究》有感	胡嘉琪	昆山花桥国际商务城中等专业学校	三等奖
43	以爱为名，用心育人——读《不平等的童年》有感	姚铭辰	昆山花桥国际商务城中等专业学校	三等奖
44	笃学尚能 塑造美好心灵——读《给教师的建议》有感	何甜	江苏省徐州医药高等职业学校	三等奖
45	走近，再走进——阅读《走近陶行知·教师读本》有感	刘雪扬	南京卫生高等职业技术学校	三等奖
46	立足文本细读，打造诗意课堂——《名作细读——微观分析个案研究》读后感	罗凤英	昆山花桥国际商务城中等专业学校	三等奖
47	“心”的事业——读《做最好的班主任》有感	龚向荣	江苏省邳州中等专业学校	三等奖
48	积极职业教育，应对未来发展——《积极职业教育范式》读书心得	褚文化	江苏省惠山中等专业学校	三等奖
49	向着幸福而教的教育——内尔·诺丁斯《幸福与教育》读后感	高维维	江苏省如皋第一中等专业学校	三等奖
50	阅享新时代 智慧铸匠心	管春华	江苏省通州中等专业学校	三等奖
51	何谓教育？为何教育？——读怀特海《教育的目的》有感	孙雪萍	江苏省金坛中等专业学校	三等奖
52	《做最好的老师》读后感	高雅	江苏省金坛中等专业学校	三等奖
53	《新教育之梦》读后感	胡或辰	江苏省昆山第一中等专业学校	三等奖
54	品咂“雕刻师”的转化力——读《给教师的建议》有感	方蕾	常熟市滨江职业技术学校	三等奖
55	中国式教育现代化的内涵与发展方向——读二十大报告有感	李鸿章	江苏省滨海中等专业学校	三等奖
56	《被压迫者教育学》读后感	黄萍	常州工业职业技术学院	三等奖
57	做事与做人——读怀特海《教育的目的》	周学元	江苏农牧科技职业学院	三等奖
58	照亮学生前进之路——读苏霍姆林斯基《给教师的建议》有感	苏莹莹	江苏省赣榆中等专业学校	三等奖
59	教书育人，给孩子信赖的天空——读《给教师的建议》有感	王纱纱	常熟市滨江职业技术学校	三等奖

序号	论文题目	作者	所在单位	获奖等级
60	捧着一颗心来，不带半根草去——读《陶行知文集》有感	付红	江苏建筑职业技术学院	三等奖
61	行知之行在路上——阅读《陶行知文集》心得体会	陈润卿	无锡卫生高等职业技术学校	优秀奖
62	以“陶”启思，五“心”育人，闻“道”行知——读《陶行知文集》有感	于晴	徐州工业职业技术学院	优秀奖
63	试论大职业教育主义的传承与创新——读黄炎培先生《职业教育论》随笔	张庆梓	江苏省如东中等专业学校	优秀奖
64	读《职业教育课程、教学与教师》谈教师培养体系	陈如芝	江苏省如东中等专业学校	优秀奖
65	读《职业教育行动导向的教学》的体会及实践	刘敏	徐州开放大学	优秀奖
66	《哲学的自愈力》读后感	濮静蓉	苏州农业职业技术学院	优秀奖
67	生活即教育——读《陶行知文集》有感	盖薇	徐州工业职业技术学院	优秀奖
68	陶行知教育理念在康复技术专业教学与管理中的实践——《走近陶行知，教师读本》观后感	孙兴宇	盐城市特殊教育中等专业学校	优秀奖
69	由它，所想到的——读《民主主义与教育》有感	周娟娟	江苏省如东中等专业学校	优秀奖
70	坚守教育初心 勇担育人使命——读《习近平总书记教育重要论述讲义》有感	唐光皎	徐州生物工程职业技术学院	优秀奖
71	好的教育是为了成全人——读《好的教育：我说的不过是常识》有感	陈荣	盐城市特殊教育中等专业学校	优秀奖
72	职教向未来 阅享新时代——读《职业教育的历史逻辑和哲学基础》有感	杨熙超	徐州开放大学	优秀奖
73	办好人民满意的高质量职业教育，让每一个学生都有出彩的机会——《多元智能》读后感	张宁	徐州生物工程职业技术学院	优秀奖
74	《强势开端V:幼小衔接》报告对师范教育的启示	吴孟琦	运河高等师范学校	优秀奖
75	昆曲与教育的和谐旋律——李镇西《做最好的老师》读后感	周乾德	苏州市艺术学校	优秀奖
76	走好立德树人、匠心育人的职教新长征路——《弘扬伟大长征精神，走好今天的长征路》读后感	周波	徐州工业职业技术学院	优秀奖
77	教得好=学得好？——读《学习的本质》（安德烈·焦尔当）有感	谢爱明	江苏省锡山中等专业学校	优秀奖
78	甜蜜的“苦差事”——读《我这样做班主任》有感	王婉婉	江苏省徐州医药高等职业学校	优秀奖
79	此谓知本，此谓知之至也——品读《大概念教学》	钱锦	南京金陵高等职业技术学校	优秀奖
80	积极心理学引领课堂“失败”资源的创新运用	仇加林	江苏省兴化中等专业学校	优秀奖
81	习语声声系教育，躬耕教坛共筑梦——《深入学习习近平关于教育的重要论述》读后感	徐珊珊	南京中华中等专业学校	优秀奖
82	《职业教育要义》读后感	夏飞	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校	优秀奖
83	职业院校学生科学思维能力培养探析——《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》读后感	李智	江苏省徐州医药高等职业学校	优秀奖
84	劳动教育不可成为教育的短板--《职业教育论》读后感	钱淮宁	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校	优秀奖
85	《微教育》读后感	袁雪平	江苏省无锡交通高等职业技术学校	优秀奖
86	教育的理想与理想的教育——读《新教育之梦》有感	陆斐蕾	江苏省吴中中等专业学校	优秀奖
87	读《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》有感	邓如兵	江苏省徐州医药高等职业学校	优秀奖
88	《做最好的老师》读后感	田庆青	江苏省镇江技师学院	优秀奖
89	以爱灌溉教育之花——《做最好的老师》读后感	孙国会	南京中华中等专业学校	优秀奖
90	“生利主义”理念下职校生核心素养提升探析——读《《陶行知全集》生利主义之职业教育》有感	吴艳	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校	优秀奖

序号	论文题目	作者	所在单位	获奖等级
91	没有爱就没有教育——《给教师一生的建议》读后感	赵功宝	江苏省徐州医药高等职业学校	优秀奖
92	从“心”出发，育人育己——读《发展心理学：从生命早期到青春期》有感	陆秋玉	南京中华中等专业学校	优秀奖
93	《职业教育行动导向的教学》读书心得	郭培	江苏省宿迁经贸高等职业技术学校	优秀奖
94	《教育的第三只眼》读书心得	吴昊	江苏省镇江技师学院	优秀奖
95	新教育：为人而开 向美而生——读朱永新《新教育之梦》有感	丁苏娟	江苏省南京工程高等职业学校	优秀奖
96	以行践实，以行促教，以行育人——读《职业教育行动导向的教学》一书有感	袁骏宇	江苏省惠山中等专业学校	优秀奖
97	《新教育之梦》读后感	苏家兵	江苏省昆山第一中等专业学校	优秀奖
98	读《深入学习习近平总书记关于教育的重要论述》有感	张亚培	江苏省昆山第一中等专业学校	优秀奖
99	给问题学生“一米阳光”--读《做最好的教师》有感	王冉	江苏省铜山中等专业学校	优秀奖
100	冲破僵化思想，追求自我发展——品读怀特海《教育的目的》有感	吉宏兰	江苏省如皋第一中等专业学校	优秀奖
101	以实践为宗，为热爱奔赴——姜大源《职业教育要义》读后感	何华	江苏省铜山中等专业学校	优秀奖
102	传承炎培思想精髓，助力职教高质量发展——品读黄炎培的《职业教育论》有感	丁建兵	江苏省如皋第一中等专业学校	优秀奖
103	构建以混合式学习为导向的积极职业教育范式——《积极职业教育范式导论》读后感	张青青	江苏省铜山中等专业学校	优秀奖
104	《新教育之梦》读后感	宋雪琪	江苏省昆山第一中等专业学校	优秀奖
105	读《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》有感	张雪	江苏省昆山第一中等专业学校	优秀奖
106	醉心品味，陶爱芬芳——《陶行知文集》读后感	章正倩	江苏省惠山中等专业学校	优秀奖
107	职业教育高质量发展中的你我他——读《教育的目的》有感	李新红	江苏省南京工程高等职业学校	优秀奖
108	幸福预期，从不过时——读内尔·诺丁斯的《幸福与教育》有感	贾同银	江苏省如皋第一中等专业学校	优秀奖
109	以书润心，与慧同行——读《教育的目的》有感	潘裕	常熟市滨江职业技术学校	优秀奖
110	相信孩子，释放无限潜能：《要相信孩子》读后感	张金艳	江苏海事职业技术学院	优秀奖
111	做好老师的四要——早、爱、宽、用——读李镇西《做最好的老师》有感	李红华	江苏省高港中等专业学校	优秀奖
112	做最好的我们——读李镇西《做最好的老师》有感	王晶	阜宁县现代服务中等专业学校	优秀奖
113	加强政治建设 提高政治品格——学习习近平新时代中国特色社会主义思想心得体会	张仪	江苏省淮阴商业学校	优秀奖
114	《什么是教育》：对雅斯贝尔斯思想的深度反思	朱玲玲	江苏省淮阴商业学校	优秀奖
115	推开阅读的门，打开教育的窗——《造就中国人：阅读与国民教育》读后感	刘红兰	江苏建筑职业技术学院	优秀奖
116	《教育的目的》——来自地球另一端的解答	王冬冬	江苏省东海中等专业学校	优秀奖
117	发挥党史在高职思政教育中的重要作用——读《习近平总书记教育重要论述讲义》有感	李菲	常州卫生高等职业技术学校	优秀奖
118	读《做一名出色的中职班主任》有感	吴凯	江苏省淮阴商业学校	优秀奖
119	培养教与学的效率感——读魏书生《班主任工作漫谈》有感	陶心仪	常熟市滨江职业技术学校	优秀奖
120	怀特海的教育交响与现代职教的和谐共鸣——读《教育的本质》	孙启荣	江苏建筑职业技术学院	优秀奖

附件 2

“职教向未来 阅享新时代”读书征文活动 优秀组织奖获奖名单

江苏省淮阴商业学校

江苏省昆山第一中等专业学校

徐州工业职业技术学院

南京中华中等专业学校

昆山花桥国际商务城中等专业学校

江苏省如皋第一中等专业学校

江苏省宿迁经贸高等职业技术学校

徐州开放大学

江苏省徐州医药高等职业学校

徐州生物工程职业技术学院